



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale I Darfo

Via Ghislandi, 24 – 25047 Darfo Boario Terme (BS) Tel. 0364/531315- Fax 0364/536967
C.F. 90015430177- www.icdarfo1.it e.mail: bsic858001@istruzione.it



PROTOCOLLO PER LA CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

Il Protocollo continuità intende delineare i principi cui attenersi, le procedure cui improntare gli obiettivi, le buone pratiche, le strategie che il nostro Istituto si impegna a perseguire per garantire a tutti gli alunni il diritto ad un percorso formativo organico e completo, Il seguente Protocollo va inteso come uno strumento da condividere e da attivare, suscettibile di modifiche e miglioramenti sulla base delle esperienze comuni e delle specificità dei singoli ordini di scuola. Uno degli obiettivi principali del nostro Istituto è garantire gradualità e personalizzazione dei processi formativi, indicare le modalità per la formazione dei gruppi classe, per la raccolta di elementi di conoscenza degli alunni in uscita e in ingresso e per la realizzazione della continuità educativa e didattica.

Questo protocollo si applica a tutte le attività dell'Istituto finalizzate al passaggio di informazioni, agli interventi di accoglienza, alla progettazione degli Ordini di Scuola per la continuità orizzontale e verticale.

E' un tentativo di dare uniformità e, come tale, è sicuramente passibile di migliorie e aggiustamenti e per questo è sottoposto a verifica quinquennale e arricchito con il contributo di tutti i docenti dell'I.C.

Ogni anno, sulla base degli impegni previsti nel POF, viene definito il piano operativo delle attività per la continuità e l'accoglienza, sulla base delle impostazioni previste dal presente protocollo.

La definizione del piano operativo (date, impegni dei docenti, contenuti, ecc.) verrà effettuata ad inizio anno scolastico in accordo con i team dei docenti coinvolti.

Ogni anno a settembre verrà istituita una Commissione Continuità così composta:

- un insegnante della scuola dell'infanzia
- un insegnante di classe quinta per ogni singolo plesso (Pellalepre, Darfo, Gianico)
- un insegnante della scuola secondaria di primo grado per ogni singolo plesso (Darfo, Gianico)

A settembre, durante la stesura del piano delle attività annuali, verrà fissata la data per la prima convocazione.

All'interno della commissione verrà poi nominato un coordinatore con i seguenti compiti:

- mantenere i contatti tra i vari ordini di scuola
- predisporre i verbali degli incontri
- provvedere alla convocazione delle commissioni successive

Qualora non ci fossero candidature il coordinatore verrà designato a sorteggio.

PROTOCOLLO CONTINUITA' INFANZIA – PRIMARIA

CRITERI

Nel protocollo continuità di passaggio tra infanzia e primaria si definiscono le linee guida generali (numero e tempistica degli incontri/attività, finalità degli stessi) valide per tutti i plessi. All'interno poi di questo schema comune è lasciata a ciascun plesso la possibilità di decidere i contenuti delle attività ritenuti più appropriati e in linea con il percorso didattico dell'anno; di anno in anno pertanto essi potranno essere adattati o modificati.

TEMPI		DOCENTI COINVOLTI
Metà marzo	incontro tra docenti delle classi quinte e insegnanti delle scuole dell'infanzia (incontro organizzativo)	docenti infanzia- docenti classi quinte
Maggio	le insegnanti della scuola dell'infanzia accompagneranno i futuri alunni iscritti, per favorire una conoscenza degli spazi e per lavorare con gli amici delle classi quinte affinché possano lasciare una traccia da ritrovare a settembre. La segreteria contatterà gli alunni nuovi iscritti provenienti dai paesi limitrofi, invitandoli alle attività di accoglienza programmate.	docenti infanzia- docenti classi quinte
Giugno	incontro tra gli insegnanti di classe quinte e gli insegnanti della scuola dell'infanzia per la presentazione degli alunni. Gli insegnanti dell'infanzia consegneranno ai docenti che accoglieranno le griglie contenenti le osservazioni, le rilevazioni e il percorso scolastico riferito a ciascun alunno. (ALL.1)	docenti infanzia -docenti classi quinte
Fine I Quadrimestre anno scolastico successivo	incontro tra docenti infanzia e docenti classi prime per restituzione dei primi dati sugli alunni in entrata.	docenti infanzia - docenti classi prime

PROTOCOLLO CONTINUITA' PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI

Nel protocollo continuità di passaggio primaria e secondaria si definiscono le linee guida generali (numero e tempistica degli incontri/attività, finalità degli stessi) valide per entrambi i plessi. All'interno poi di questo schema comune è lasciata a ciascun plesso la possibilità di decidere i contenuti delle attività ritenuti più appropriati e in linea con il percorso didattico dell'anno; di anno in anno pertanto essi potranno essere adattati o modificati.

TEMPI		DOCENTI COINVOLTI
Metà marzo	incontro tra docenti delle classi quinte dell'Istituto e gli insegnanti della scuola secondaria delle attuali classi prime (incontro organizzativo)	docenti secondaria coordinatori classi prime e/o docenti interessati all'accoglienza - docenti classi quinte
Fine aprile/primi giorni di maggio	<p>I futuri alunni iscritti alla secondaria verranno accompagnati dagli insegnanti delle classi quinte per partecipare a delle lezioni aperte (micro- inserimenti) Ogni plesso concorderà tempi, modi e attività da svolgere. Si prevede la visita di una classe al giorno, su giorni consecutivi o suddivisi su due settimane, in base all'orario dei docenti della secondaria. La visita si svolgerà dalle ore 9.00 alle ore 11.00 con la condivisione dell'intervallo. Ogni gruppo classe della primaria verrà preventivamente suddiviso dalle insegnanti accompagnatrici in gruppi di max 5 alunni; potranno assistere ad una lezione liberamente programmata dall'insegnante accogliente. Sarà compito del coordinatore della commissione continuità far pervenire a tutti i docenti della secondaria il piano di calendarizzazione dei micro-inserimenti. La segreteria contatterà gli alunni nuovi iscritti provenienti dai paesi limitrofi, invitandoli alle attività di accoglienza programmate.</p>	docenti classi prime secondaria – docenti classi quinte
Giugno	incontro di presentazione alunni in entrata finalizzato alla formazione delle classi. Durante l'incontro verrà consegnato	docenti secondaria della commissione formazione classi ed eventuali altri docenti interessati - docenti delle classi

	All.2 , la certificazione delle competenze e i risultati delle prove di passaggio (italiano/matematica/inglese)	quinte
Fine primo quadrimestre anno scolastico successivo	incontro di restituzione dati alunni in entrata. Momento di confronto sull'andamento educativo-didattico e per verificare valutazioni, interventi e metodologie in modo da rendere efficace ogni processo educativo.	coordinatori classi prime secondaria e insegnanti ex classi quinte

ALLEGATI

- ALL.1 Griglia per la raccolta delle osservazioni e delle rilevazioni inerenti il percorso scolastico di ciascun alunno iscritto alla classe prima della scuola Primaria, da compilare a cura della scuola dell'infanzia
- ALL.2 Griglia per la rilevazione del percorso scolastico di ogni alunno di classe quinta, contenente anche i risultati delle prove comuni di passaggio (italiano, matematica, inglese) e la certificazione delle competenze.

Darfo B.Terme, 12 febbraio 2017