

**SCREENING
PER L' INDIVIDUAZIONE PRECOCE
DELLE DIFFICOLTÀ
DI LETTURA E SCRITTURA**

Classi interessate :

classi prime - classi seconde



**Monitoraggio e intervento sui casi a rischio
fino alla conclusione della secondaria di 1°.**
Utilizzo di metodologie didattiche che possano
favorire un approccio integrato, finalizzato alla
prevenzione delle difficoltà scolastiche.

**SPORTELLO DI ASCOLTO
E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

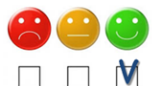
Insegnanti e genitori possono avvalersi gratuitamente
della consulenza **psicopedagogica** per l'esame di
situazioni particolari che ostacolano il benessere per-
sonale e scolastico dei bambini . Per richiedere un
appuntamento va contattata la segreteria della
scuola.



La scuola è dotata di
attrezzature
e infrastrutture multimediali



La scuola propone un **monitoraggio annuale** ai
genitori degli **alunni** delle **classi terze** per raccogliere
informazioni, dati e percezioni sull'organizzazione ge-
nerale dell'Istituto, in un'ottica di autovalutazione e
di miglioramento dell'offerta formativa.



**comunicazioni
informazioni
scuola - famiglia**

La scuola promuove **incontri** con le famiglie attraverso:

- assemblee di classe
- colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- consigli di classe

Fornisce **informazioni scritte** mediante il **libretto personale**
dell'alunno, il **diario scolastico**, il **sito scolastico** ed il **registro**
elettronico (per avvisi, informazioni, valutazioni ...)

www.icdarfo1.edu.it

Nell' Istituto è attiva l' **Associazione genitori** che si prefig-
ge di rendere attiva la partecipazione dei genitori alla vita
scolastica, favorendo la relazione scuola/famiglia
e organizzando corsi ed incontri formativi con esperti
per un sostegno/confronto sulla funzione genitoriale, in
relazione al benessere e alla qualità della vita scolastica
dei propri figli.

L'Associazione è aperta a tutti i genitori che desiderano
condividere iniziative e attività È possibile rimanere aggiornati consultando il sito:

<http://www.associazionegenitoridarfo1.it/>



**ORARI APERTURA AL PUBBLICO
DEGLI UFFICI DI SEGRETERIA**



Mattino: lunedì - mercoledì - sabato 11.00 - 13.00

Pomeriggio: martedì - giovedì 15.00 -17.00

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RICEVE PREVIO
APPUNTAMENTO TELEFONICO**



ISTITUTO COMPRESIVO 1 DARFO

Via Ghislandi, 24

0364/ 531153 0364/531315

bsic858001@istruzione.it



Offerta Formativa

ANNO SCOL. 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA

**DARFO
PELLALEPRE
GIANICO**



ORARIO LEZIONI:

- Dal lunedì al sabato ore 08:00-13:00 (dalle 13:00 alle 14:00 mensa facoltativa/dalle 14.00 possibilità di svolgimento compiti con servizio a pagamento erogato dalle Associazioni territoriali)
- Dal lunedì al venerdì ore 08:00-12:00 didattica/12:00 -14:00 mensa facoltativa/ 14:00-16:00 didattica (dalle 16.00 possibilità di svolgimento compiti con servizio a pagamento erogato dalle Associazioni territoriali)

AMBITI DI APPRENDIMENTO

Il tempo scuola si articola nelle seguenti discipline d'apprendimento : italiano - matematica - scienze - storia - geografia - inglese - musica - arte e immagine - ed. fisica - religione cattolica o attività alternativa

PERCORSI ATTIVATI DALLA SCUOLA PER IL COMPLETAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA (compatibilmente con le risorse acquisite dall' Istituto: finanziamento progetti, docenti)

CLASSE PRIMA

Laboratori di **attività manuali** con materiali plastici di vario tipo per rinforzo motricità fine



CLASSE SECONDA

Laboratori di **animazione alla lettura** in collaborazione con le biblioteche comunali



CLASSE TERZA

Laboratori di **animazione teatrale/musicale**



CLASSE QUARTA

Laboratori di **propedeutica musicale e pratica strumentale**



CLASSE QUINTA

Laboratori di **propedeutica musicale e pratica strumentale**

Progetti didattici in collaborazione con gli insegnanti della scuola secondaria - **indirizzo musicale** - per promuovere la conoscenza degli strumenti e favorire una scelta consapevole.

Laboratori "Per diventare grandi": inizio di un percorso pluriennale di accompagnamento nel processo di crescita che continua nella scuola secondaria di 1° grado.

PERCORSI D'ISTITUTO

Percorso educativo d' Istituto di **ANIMAZIONE** alla **LETTURA**



Percorso educativo di arricchimento dell'Educazione Civica mediante iniziative di **CIT-TADINANZA ATTIVA** in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, gli enti e le associazioni territoriali



Percorso **CONTINUITÀ** tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria 1° (progetti di accoglienza per le classi interessate ed incontri fra i docenti e con i genitori degli alunni)



Richiesta di adesione al **progetto regionale A SCUOLA DI SPORT**



ALTRE AZIONI EDUCATIVE

Attività per il rinforzo dell' **autonomia personale in ambito scolastico**.

Attività per l' **avvio** all'acquisizione di un **metodo di studio**.

Attività per il **recupero** (compatibilmente con le risorse a disposizione).

Avvio all' **alfabetizzazione informatica**.

percorsi di **alfabetizzazione** per gli **alunni stranieri**.
Eventuali **uscite didattiche** per conoscere il proprio territorio o per approfondire argomenti di studio.



INDIRIZZI E IDENTITÀ DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO

Il nostro Istituto Comprensivo accoglie ed accompagna tutti gli alunni attraverso un percorso pluriennale di crescita personale che si fonda su alcune **scelte educative importanti** :

PROMUOVERE IL BENESSERE IN OGNI ALUNNO, RICONOSCENDO ACCANTO A POSSIBILI DISABILITÀ DI VARIO TIPO, LE RISORSE DA VALORIZZARE.

FAVORIRE LA RELAZIONE INTERPERSONALE NEL RICONOSCIMENTO E NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ.

Educare al confronto, alla condivisione, al rispetto delle regole della convivenza civile, favorendone sempre più l'interiorizzazione.

PREVENIRE LE VARIE FORME DI DISAGIO che possono verificarsi nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico e nel passaggio da un ciclo scolastico all'altro, attraverso percorsi di inclusione.

COSTRUIRE UNA SOLIDA PREPARAZIONE DI BASE favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali.

PROMUOVERE E RAFFORZARE LE DIVERSE COMPONENTI DELL'AUTONOMIA PERSONALE IN AMBITO SCOLASTICO (dagli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, a quelli relativi alle conoscenze e alla gestione delle emozioni nei rapporti).

CONOSCERE E VALORIZZARE LE VARIE IDENTITÀ CULTURALI E COSTRUIRE PERCORSI DI ACCOGLIENZA, ALFABETIZZAZIONE ED INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI.

SVILUPPARE NEGLI ALUNNI IL SENSO DI IDENTITÀ E DI APPARTENENZA IN UN' OTTICA DI FORMAZIONE DI UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE.

PORRE ATTENZIONE ALL'AMBIENTE, COGLIENDO GLI ASPETTI FISICI E QUELLI PROPRI DELL' INTERVENTO UMANO.

CONOSCERE E SPERIMENTARE LE DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE ESPRESSIVA.

CONOSCERE I LINGUAGGI E GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI E SPERIMENTARE L' UTILIZZO CONSAPEVOLE DI ALCUNI DI ESSI.

Nelle assemblee di presentazione della programmazione annuale, i docenti illustrano in modo più dettagliato ai genitori, le attività previste nei percorsi di completamento dell'offerta formativa delle singole classi, del plesso o dell' Istituto (sviluppate anche in collaborazione con le Amministrazioni comunali e con altre agenzie o enti territoriali).